

## **TRABAJO PREVIO**

El trabajo consiste en:

- lectura de todo el Documento Inicial del Participante (DIP);
- lectura del Material de Referencia (MR) y llenado de la Ficha de Inscripción;
- autoevaluación del aprovechamiento de la lectura respondiendo las preguntas del cuestionario adjunto y estudio de las respuestas porque habrá,
- una evaluación para ingresar al Curso. La evaluación se hará en base al MR con un valor total de 100 puntos. Para aprobar se requiere un mínimo de 70 puntos.

### ***Cuestionario***

Para ingresar al Curso deberá aprobar una evaluación en la que se le formularán 10 de las preguntas siguientes:

1. ¿Hay alguna relación entre el lugar del incidente y la presencia concreta o probable de materiales peligrosos? Explique.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuáles son las Clases de materiales peligrosos según la ONU? Enumere.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cuántos Niveles de Competencia Profesional de los respondedores a incidentes por MATPEL presenta la Norma NFPA 472/2013? Escríbalos.

---

---

---

---

4. ¿Cómo se define *material peligroso*?

---

---

5. ¿Cuáles son las vías de exposición?

---

---

---

---

6. ¿Qué datos brinda una Placa para el reconocimiento de un material peligroso?

---

---

7. ¿Qué significa el término contaminante?

---

---

8. Hay algunos materiales peligrosos que no son agentes químicos ¿qué son?

---

9. Recibe los siguientes datos de un incidente por materiales peligrosos: viento sur, temperatura 24 grados centígrados, humedad 80%; ¿cuál es el punto cardinal por el que debe aproximarse a la escena?

---

10. ¿Cuál es el significado de los colores del Diamante NFPA?

---

---

11. ¿Cómo se define *incidente con materiales peligrosos*?

---

---

---

12. ¿Cuáles son los ocho pasos que debe desarrollar, al llegar a la escena de un incidente por MATPEL, el primer respondedor de nivel Advertencia?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

13. ¿Qué precauciones debe tomar si en un incidente el reconocimiento da como resultado que hay liberación de un material Clase 6?

---

---

---

---

14. En un incidente el primer respondedor, con ayuda de la Guía de Respuesta Emergencias por MATPEL, puede determinar dos zonas ¿cuáles son?

---

---

15. De los daños provocados por MATPEL, unos son de origen físico químico, ¿de qué otro origen pueden ser? Ejemplifique.

---

---

16. En el PRIMAP, ¿cómo se define *exposición*?

---

---

17. ¿Qué es un material con riesgo de inhalación tóxica?

---

---

18. ¿Según Clasificación ONU, a que Clase pertenece cada uno de los siguientes productos? Combustible para motores\_\_; plaguicida en polvo\_\_; ácido nítrico\_\_; soda cáustica\_\_; dinamita\_\_; agua oxigenada\_\_ residuos de quirófano de hospital\_\_.

19. ¿En Sistema de Comando de Incidentes ¿cómo se denomina cada una de las cuatro Secciones cuyos Jefes responden directamente al Comandante del Incidente?

---

---

20. ¿Qué precauciones debe tomar si en un incidente el reconocimiento da como resultado que hay liberación de un material Clase 8?

---

---

21. ¿Qué indica el número que está en el vértice inferior de la Placa (rombo)?

---

22. ¿Qué paso previo requiere una víctima contaminada, para ser paciente y recibir atención?

---

23. En las placas con un solo color de fondo, enliste y explique qué significa cada color.

---

24. ¿Mencione tres ejemplos de sustancias o productos neurotóxicos?

---

---

25. Hay cuatro posibilidades para **reconocer** un MATPEL ¿cuáles son?

---

---

26. ¿Cómo se define *contaminación*?

---

---

27. ¿En cuál de las zonas de trabajo se efectúa la descontaminación?

---

---

28. ¿Qué precauciones debe tomar si en un incidente el reconocimiento da como resultado que hay liberación de un material Clase 3?

---

---

29. En un incidente observa una Placa de color blanco, ¿qué precauciones debe tomar?

---

---

30. ¿Qué información brinda la parte superior del rectángulo denominado Panel de seguridad?

---

---

31. La víctima acaba de caer de su bicicleta y está sangrando ¿puede tratarse de un incidente con MATPEL? Explique.

---

---

32. ¿Cuáles son los requisitos para que el primer respondedor trabaje en descontaminación?

---

---

33. ¿Cuáles son las cuatro posibilidades de **identificar** un MATPEL?

---

---

---

---

34. En un incidente de transporte hay una Placa (rombo) azul con un número 4 en el vértice inferior, ¿qué precauciones debe tomar?

---

---

Apellido y Nombre \_\_\_\_\_

*Por favor, entregue el cuestionario con las respuestas al Coordinador del Curso*